

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся
общеобразовательных школ Республики Дагестан
«Права человека глазами ребенка»

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка» (далее – конкурс):

2. Конкурс проводится Уполномоченным по правам человека в Республике Дагестан совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (организаторы конкурса).

3. Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.

4. Задачами конкурса являются:

- распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса;

- изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан);

- формирование первичных навыков участия в общественных проектах;

- повышение профессионального уровня педагогов общеобразовательных школ Республики Дагестан по организации социально значимой деятельности учащихся;

- развитие связей между институтом Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан и общеобразовательными школами Республики Дагестан.

5. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ Республики Дагестан по следующим группам:

1 группа - учащиеся 5-7 классов;

2 группа - учащиеся 8-9 классов;

3 группа – учащиеся 10-11 классов.

Участники представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных тем (приложение) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан.

6. Текст работы представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4.

Объем работы – не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее - 2,5 см; левое - 3 см; правое - 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный USB-флэш-накопитель и др.).

Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается.

К работе должны быть приложены рецензия руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы.

На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;

- название выбранной темы и год написания работы;

- фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;

- фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

7. Участники конкурса 1 группы могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

8. В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения, в том числе возрастных, она может быть отклонена. Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются.

9. Конкурс проводится с **7 октября по 27 ноября 2019 года** в три этапа.

10. Первый этап (с **7 октября по 6 ноября**) проводится в общеобразовательной школе. Форма проведения конкурса определяется школой самостоятельно.

До **11 ноября 2019 года** работы, занявшие 1 место в каждой возрастной группе, для участия в следующем этапе конкурса направляются с сопроводительным письмом Уполномоченному по правам человека в Республике Дагестан по адресу: 367005, РД, г. Махачкала, пл. Ленина, 2, здание ГБУ РД «Дом Дружбы», 3 этаж, каб. 14.

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Сопроводительное письмо подписывается директором общеобразовательной школы.

11. Второй этап проводится с **11 по 27 ноября 2019 года**. Работы, направленные после **11 ноября 2019 года**, к рассмотрению не принимаются.

Жюри второго этапа, состав которого определяется организаторами конкурса, оценивает и отбирает лучшие из представленных работ во всех группах.

12. О порядке, времени и месте проведения третьего (финального) этапа авторы отобранных работ информируются дополнительно.

Для участия в третьем (финальном) этапе конкурса его участники (авторы отобранных работ) должны явиться в г. Махачкалу с сопровождающим лицом (родителем или руководителем).

Финальный этап конкурса проходит в виде конференции: участники выступают с кратким изложением конкурсной работы (до 5 минут) и отвечают на вопросы членов жюри.

13. Представленные работы оцениваются по десятибалльной шкале.

Критерии оценки письменной работы:

- 1) новизна подхода к избранной теме;
- 2) глубина и самостоятельность исследования;
- 3) убедительность выводов;
- 4) оригинальность выводов и предложений.

Критерии оценки творческих работ:

- 1) знание темы, проблемы;
- 2) самостоятельность выполнения;
- 3) оригинальность, художественные средства;
- 4) неординарность подхода к избранной теме.

Критерии оценки выступления:

- 1) свободное владение материалом;
- 2) общий уровень знаний в области прав человека;
- 3) умение аргументированно отвечать на вопросы.

14. Итоги конкурса подводятся по завершении выступлений всех участников финального этапа, оформляются протоколом и оглашаются. Подведение итогов работ в каждой группе производится отдельно.

Участники конкурса, признанные победителями в каждой возрастной группе, а также в группе творческих работ, награждаются дипломами I, II, III степени и призами.

Подведение итогов и награждение победителей конкурса проходит в торжественной обстановке с участием членов жюри финального этапа конкурса.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на сайте Уполномоченного по правам человека Республики Дагестан.

Приложение к Положению
о республиканском конкурсе работ учащихся
общеобразовательных школ Республики Дагестан
«Права человека глазами ребенка»

Примерные темы конкурсных работ

1. Что я знаю об истории правозащитного движения.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
4. Право на гражданство.
5. Что такое правовая культура?
6. Что такое демократические выборы?
7. Надо ли участвовать в выборах и почему?
8. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
9. Мой многонациональный класс.
11. Кто или что формирует твою личность?
12. Имею право на семью.
13. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
14. Есть ли у ребенка свобода слова?
15. Право ребенка на доступ к информации.
16. Право на жилище.
17. Право ребенка на образование.
18. Конституция – основной закон государства.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Здоровые дети - здоровая нация.
21. Я ребенок, и я имею право.
22. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
23. Права ребенка с ограниченными возможностями.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан.
25. Моя законодательная инициатива.
26. Защита прав несовершеннолетних в школе.
27. Многодетная семья и ее проблемы.
28. Три ветви государственной власти.
32. Забота о родителях - святой долг.
33. Мой дом - моя крепость.
34. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
35. Я – часть своей Родины: села (города), республики, страны.
36. Право на жизнь - основное право человека.
37. Кто для меня является примером истинного патриота?
38. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
39. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
40. Терроризм – проблема XXI века.
41. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.

42. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
43. Что значит быть толерантным?
44. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
45. Я гражданин – человек, знающий свои права и обязанности.
46. Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
47. Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ – путь в никуда.
48. Адрес «по прописке» - «Детский дом».
49. Право на свободу совести и вероисповедания.
50. Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
51. Право на достойную старость и его реализация в обществе.
52. Защита прав ребенка.
53. Правонарушение. Преступление. Ответственность.

Участники могут предложить и другие темы. Приветствуется творческий подход участников конкурса в выборе темы и ее раскрытии.